

70 *Geschlechtergerechtigkeit bei der Auswertung/ Evaluation von Rahmenbedingungen*

Elisabeth Vanderheiden

ANALYSE/BEZUG ZUR ERWACHSENENBILDUNG

In vielen Fällen konzentriert sich die Evaluation (systematische Auswertung) im Bildungsbereich vor allem auf die Auswertung von Bildungsveranstaltungen. Aber bei der Gestaltung von Bildungsarbeit müssen die Lebenslagen und Rahmenbedingungen der teilnehmenden Frauen und Männer Berücksichtigung finden. Das hat Konsequenzen für

- ▶ die zeitliche Lage von Angeboten, z.B. Beginn, Ende, Dauer von Veranstaltungen,
- ▶ den Veranstaltungsort, z. B. Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln, Einsehbarkeit des Parkplatzes,
- ▶ die räumliche Ausgestaltung des Veranstaltungsgebäudes wie der Veranstaltungsräume, z.B. Vermeiden von Angsträumen, ansprechende Farben etc.
- ▶ Auch die Frage nach der Kinderbetreuung während der Dauer von Veranstaltungen ist nicht nur für spezifische Frauenbildungsangebote relevant.
- ▶ Außerdem gilt es darauf zu achten, das in Veranstaltungsprogrammen und Seminaurausschreibungen eine geschlechtergerechte Sprache verwendet wird.

All dies – und noch viel mehr – können Sie durch regelmäßige und zielgerichtete Evaluationsinstrumente steuern und überprüfen.

PRAKTISCHER UMSETZUNGSVORSCHLAG/INSTRUMENT²⁸

Persönliche Beratung und Information unter geschlechtsspezifischen Gesichtspunkten

- ▶ Erhalten die potentiellen Teilnehmer/innen umfassende und differenzierte Informationen zu den Bildungsangeboten? Werden hier geschlechtsspezifische Aspekte angesprochen?
- ▶ Werden Bildungsinteressierte auch zu nicht geschlechtstypischen Angeboten ermutigt?
- ▶ Werden Frauen bzw. Männer zu nicht-traditionellen Bildungsangeboten ermutigt?
- ▶ Wer führt mögliche Bildungsberatungen und Informationsveranstaltungen durch? Sind diese sowohl Männer als auch Frauen machbar?

Zugang

- ▶ Ist der Zugang zur Bildungsmaßnahme der jeweiligen Männer-/Frauenzielgruppe angepasst?
- ▶ Gibt es niederschwellige Angebote (d.h. Angebote, die die Schwellenangst der Teilnehmenden überbrücken; z. B. durch bagatellisierende Kursnamen und speziell einfach vermittelte Inhalte – nicht „Webdesign“ sondern „Spaß mit dem Internet“) für bildungsferne Frauen und Männer?
- ▶ Gibt es (v. a. im technischen Bereich) Vorqualifizierungen für Frauen für „höherwertige“, längerfristige Ausbildungen? Wie können Männer für eher als frauenspezifisch wahrgenommene Angebote begeistert werden?

²⁸ Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung: „Hochqualitative Weiterbildung für Frauen“. Wien 2004





Diversity

Erreichbarkeit

- ▶ Ist die Bildungseinrichtung gut erreichbar? Auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln?
- ▶ Wird bei Bedarf (v. a. in ländlichen Regionen wichtig) ein Transfer zur Bildungseinrichtung organisiert oder Unterstützung bei der Gründung von Fahrgemeinschaften geleistet?

Kinderbetreuung

- ▶ Gibt es ein zeitlich abgestimmtes Angebot für Personen mit Familienbetreuungspflichten (Berücksichtigung von Schul- und Kindergartenzeiten, Teilzeitkurse, Module, Berücksichtigung von Ferien, Fernunterricht/Blended-learning-Angebote)?
- ▶ Gibt es auch modulare Angebote, d.h. kleine in sich abgeschlossene Einheiten?
- ▶ Wird Kinderbetreuung angeboten? Auch für Kurse, die nicht traditionell als „Frauenkurse“ konzipiert sind?
- ▶ Wenn keine Kinderbetreuung angeboten wird: Werden Personen mit Betreuungspflichten bei der Suche nach einer geeigneten Betreuung unterstützt?

- ▶ Gibt es – bei langfristigen Maßnahmen – eine „Notfallbetreuung“ für die Kinder von Seiten der Bildungseinrichtung?

Kosten

- ▶ Gibt es Ermäßigungen oder spezielle Förderungen für weniger finanzkräftige TeilnehmerInnen?
- ▶ Werden Frauen und Männern, entsprechend ihrer sozialen Situation gestaffelte, einkommensabhängige Kursgebühren angeboten?
- ▶ Werden – gerade bei längerfristigen Maßnahmen – InteressentInnen über alternative oder ergänzende Finanzierungsmöglichkeiten aufgeklärt und beraten?
- ▶ Lassen sich möglicherweise für geschlechtergerechte Angebote zusätzliche Finanzmittel akquirieren? Solche sind zum Beispiel bei der KEB Rheinland-Pfalz abrufbar.

